

**MODEL QUESTION PAPER SET- 1 : 2021 - 22**  
**STD 10<sup>TH</sup> – HINDI-COMPOSITE- (THEORY)**

MM : 40

Time : 2 Hrs

**ENTIRE SYLLABUS :****सूचनाएँ:**

१. सूचना के अनुसार गद्य, पद्य, पूरक पठन, भाषा अध्ययन (व्याकरण) की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।
२. सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग करें।
३. उपयोजित लेखन में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।
४. शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

**विभाग १ – गद्य**

१२ अंक

**प्र.१. (अ) निम्नलिखित पठित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:****[६]**

एक बार सेठ की पत्नी बहुत बीमार हो गई। दुनिया भर के इलाज कराए गए, वैद्य-डॉक्टर बुलाए, लेकिन सेठानी की तबीयत ठीक ही नहीं हुई। उसे लगता था कि वह अब नहीं बचेगी। मित्रों और शुभचिंतकों ने सलाह दी कि एक बार उस साधु को दिखा देने में क्या हानि है। हारकर सेठ तैयार हो गया। साधु ने जब दूर से सेठ को आते देखा, तो बहुत प्रसन्न हो गया। नगर का सबसे बड़ा करोड़पति उसके यहाँ आ रहा था। आगे-आगे सेठ और फिर डोली में बीमार सेठानी। उसने जाकर साधु के चरण पकड़ लिए "महाराज, जैसे भी हो सेठानी को जीवनदान दीजिए। यह मेरे घर - की लक्ष्मी है। इसी के कारण यह करोड़ों की संपत्ति आई है। जिस दिन से इसने मेरे यहाँ पाँव रखा है, मैंने जिस काम में हाथ लगाया, उसमें लाभ ही हुआ है। अगर इसे कुछ हो गया तो मैं किसी काम का नहीं रहूँगा।"

साधु ने गंभीर चेहरा बनाकर डोली का परदा उठाया। सेठानी बीमारी में बेहोश पड़ी थी। "भगवान ने चाहा तो सेठानी सात दिन में ठीक हो जाएगी।" उसने धूनी की चुटकी भर राख उसके ऊपर डाल दी। फिर रोज आने को कहकर अपनी आँखें मूंदकर समाधि में लग गया।

सेठानी रोज आने लगी। संयोग की बात, धीरे-धीरे उसकी तबियत भी सुधरने लगी। सात-आठ दिनों में उसकी बीमारी समाप्त होने लगी। सेठ को साधु पर घनघोर विश्वास हो गया और वह रोज उसके पास आने लगा। सेठानी ठीक हो गई, लेकिन सेठ रोज आता रहा।

**१. आकृति पूर्ण कीजिए :****(२)**

- |   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| (i) साधु ने दूर से इनको आते देखा              | - | <input type="text"/> |
| (ii) नगर का सबसे बड़ा यह साधु के पास आ रहा था | - | <input type="text"/> |
| (iii) महाराज जैसे भी हो, इसे जीवनदान दीजिए    | - | <input type="text"/> |
| (iv) सेठ को साधु पर यह हो गया                 | - | <input type="text"/> |

**२. निम्नलिखित वाक्यों को घटनाक्रम के अनुसार लिखिए :****(२)**

- (i) सेठ द्वारा साधु के चरण पकड़ लेना।
- (ii) सेठानी का बीमार होना।
- (iii) धीरे-धीरे सेठानी की तबियत सुधरना।
- (iv) सेठ जी द्वारा सेठानी को साधु के पास ले जाना।

**३. "स्त्री घर की लक्ष्मी होती है" विषय पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।****(२)**

प्र.१. (आ) निम्नलिखित पठित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

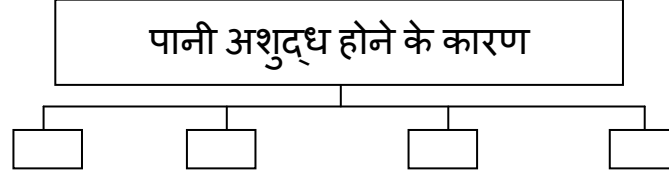
[६]

मंत्री: महाराज, लोगों की पहली शिकायत यही है कि पानी अब निर्मल नहीं रहा है। यह नदियों और गहवरो में बहते समय गंदगी और बीमारियाँ अपने साथ बहाकर सब जगह पहुँचा देता है।

पानी: महाराज, ये लोग पहले की तरह पानी की रखवाली नहीं करते हैं। पशुओं को जोड़ के भीतर तैरने छोड़ जाते हैं। पशु अपनी गंदगी तालाब में छोड़ जाते हैं। गाँव की दूसरी गंदगी भी तालाब में फेंक दी जाती है। नदियों में कारखानों की गंदगी व शहर के गंदे नाले का पानी छोड़ा जाता है। महाराज, मैं अपने आप गंदा नहीं होता। मुझसे शिकायत करने वाले ही गंदा और दूषित करते हैं।

१. संजाल पूर्ण कीजिए:

(२)



२. i. निम्नलिखित शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बना

(१)

१. निर्मल

२. शहर

ii. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए:

(१)

१. बीमारियाँ

२. शिकायत

३. 'बढ़ते हुए प्रदूषण को रोकने के उपाय', इस पर अपने विचार लिखिए।

(२)

### विभाग २ – पद्य

८ अंक

प्र. २. (आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[४]

जाको राखे साइयाँ, मारि न सककै कोय।  
बाल न बाँका करि सकै, जो जग बैरी होय।।

नैनों अंतर आव तू, नैन झाँपि तोहि लेवें।  
ना मैं देखीं और को, ना तोहि देखन देवें।।

लाली मेरे लाल की, जित देखीं तित लाल।  
लाली देखन मैं गई, मैं भी हो गई लाल।।

कस्तूरी कुंडल बसै, मृग ढूँढै बन माहिं।  
ऐसे घट में पीव है, दुनिया जानै नाहिं।।

जिन ढूँढा तिन पाइयाँ, गहिरे पानी पैठ।  
जो बौरा डूबन डरा, रहा किनारे बैठ।।

१. i. एक शब्द में उत्तर लिखिए: (१)

१. कस्तूरी की खोज करने वाला -
२. किनारे पर बैठा रहने वाला

ii. सही/गलत पहचानकर गलत वाक्यों को सही करके पुनः लिखिए: (१)

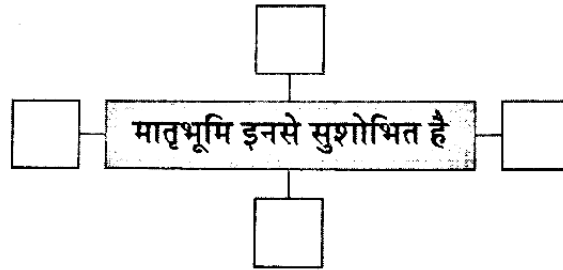
१. कबीरदास जी अपने ईश्वर को अपने हृदय में बंद कर लेना चाहते हैं।
२. ईश्वर का वास घट-घट में है।

२. पद्यांश की प्रथम दो पंक्तियों का सरल अर्थ लिखिए। (२)

प्र.२. (आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [४]

सुरभित, सुंदर, सुखद सुमन तुझपर खिलते हैं,  
भाँति-भाँति के सरस, सुधोपन फल मिलते हैं।  
औषधियाँ हैं प्राप्त एक-से-एक निराली,  
खानें शोभित कहीं धातु वर रत्नोंवाली।  
जो आवश्यक होते हमें, मिलते सभी पदार्थ हैं।  
हे मातृभूमि वसुधा-धरा, तेरे नाम यथार्थ हैं।

१. संजाल पूर्ण कीजिए: (२)



२. पद्यांश की अंतिम दो पंक्तियों का सरल अर्थ लिखिए। (२)

### विभाग ३ - भाषा अध्ययन (व्याकरण)

८ अंक

प्र. ३. सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

१. वर्तनी के नियमों के अनुसार शुद्ध शब्द छाँटकर लिखिए: (१)

i. मुश्किल/मूश्कील/मुश्कील/मुस्कील

ii. इकट्ठा/इकट्ठा/इकट्टा/इकट्टा

२. निम्नलिखित अव्यय शब्द का वाक्य में प्रयोग कीजिए: (दो में से कोई एक) (१)

i. एवं

ii. के लिए

३. कृति पूर्ण कीजिए:

(१)

संधि शब्द	संधि विच्छेद	भेद
व्यर्थ	_____	_____

४. अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए:

(१)

(मौत के मुँह में चले जाना, आँखें खुली रह जाना)

गलत संगत में रहने के कारण अच्छे-अच्छे लोग जान-बूझकर खतरा मोल ले लेते हैं।

५. i. निम्नलिखित वाक्य का कालभेद पहचानिए:

(१)

वह बचपन के अपने कमरे में घुसा।

ii. निम्नलिखित वाक्य का सूचनानुसार काल परिवर्तन कीजिए: (दो में से कोई एक)

(१)

१. उसके हाथ अतिरिक्त रोमांच से काँप रहे थे। (सामान्य वर्तमान काल)

२. मुझे अकेले यात्रा करने में आनंद आता है। (सामान्य भविष्य काल)

६. i. रचना के आधार पर वाक्य का भेद पहचानिए:

(१)

कुछ पौधे तो चुपचाप मुसकरा रहे थे।

ii. निर्देशानुसार अर्थ के आधार पर वाक्य का परिवर्तन कीजिए:

(१)

खोया हुआ आदमी मिला। (निषेधार्थक वाक्य)

### विभाग ४ - उपयोजित लेखन

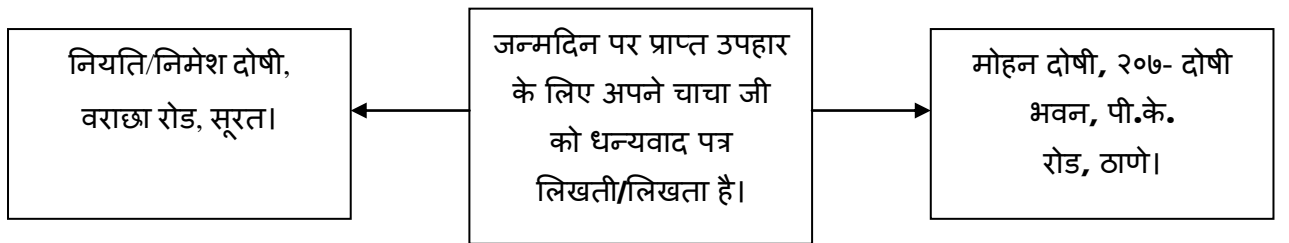
१२ अंक

प्र. ४. सूचना के अनुसार लिखिए:

(अ) १. पत्र-लेखन:

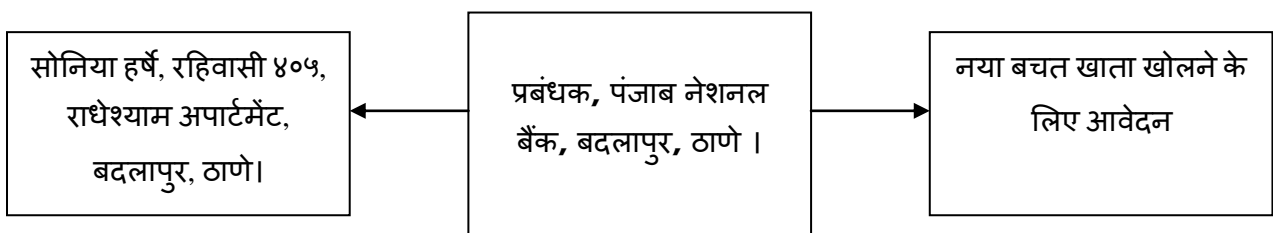
(४)

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्र तैयार कीजिए:



अथवा

निम्नलिखित जानकारी का उपयोग कर पत्र तैयार कीजिए:



**२.कहानी-लेखन:**

(४)

निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर लगभग ६० से ७० शब्दों में कहानी लिखकर उससे मिलने वाली सीख लिखिए व उसे उचित शीर्षक भी दीजिए:

भाई-बहन की बीमारी..... डॉक्टर और अस्पताल..... इंजेक्शन का भय ..... बीमार बच्ची का समझाना..... सबका स्वस्थ होना ..... घर वापसी

अथवा

**गद्य-आकलन (प्रश्न निर्मिति):**

(४)

निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर एक-एक वाक्य में हों:

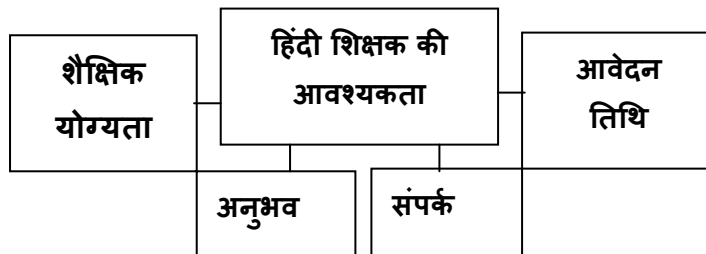
दीपावली का दिन था। हर तरफ त्योहार की धूम मची थी। एक छोटा बच्चा पटाखे की दूकान पर पहुँचा। सुबह अखबार बेचकर जो पैसे उसने कमाए थे वे दूकानदार को दे दिए और बदले में एक रॉकेट माँगी। इस पर दूकानदार ने यह कहते हुए पैसे लौटा दिए कि इतने कम पैसे में रॉकेट नहीं मिलेगा। मासूम बालक थोड़ा निराश हो गया। वह सोचने लगा कि आज उसके सभी दोस्त पटाखे फोड़ेंगे, लेकिन वह पैसे की कमी के कारण ऐसा नहीं कर पाएगा। थोड़ी देर सोचने के बाद उस बालक ने दूकानदार से उन पैसों के बदले खराब पटाखे माँगे। दूकानदार ने पैसे लेकर सारे खराब पटाखे उसे दे दिए। पटाखों के कूड़े से उस बालक ने एक नहीं बल्कि कई रॉकेट बनाए और उड़ाए। अपनी इच्छाशक्ति के दम पर जीवन के संघर्षों पर विजय प्राप्त कर विज्ञान दुनिया में कीर्तिमान स्थापित करने वाला यह बालक कोई और नहीं बल्कि भारत के पूर्व राष्ट्रपति डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम थे। शायद उस दिन किसी ने नहीं सोचा होगा कि पटाखों के कूड़े से रॉकेट बनाने वाले इस बालक को एक दिन पूरी दुनिया 'मिसाइल मैन' के नाम से जानेगी।

अथवा

**विज्ञापन-लेखन:**

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर लगभग ५० से ६० शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए:

(४)

**प्र.४. (आ) निबंध लेखन:**

(४)

किसी एक विषय पर लगभग ६० से ७० शब्दों में निबंध लिखिए:

१. शैक्षणिक यात्रा                      २. पेड की आत्मकथा

*Together we will make a difference*