

नमूना प्रश्न पत्र-2 (हिन्दी पाठ्यक्रम अ के लिए)

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 80

सामान्य निर्देश -

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका अनुपालन कीजिए -

- (1) प्रश्न-पत्र के दो खंड हैं - खंड 'अ' और खंड 'ब'।
- (2) 'अ' में कुल 10 वस्तुपरक प्रश्न पूछे गए हैं। सभी प्रश्नों के उपप्रश्न दिए गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- (3) 'ब' में कुल 7 वर्णात्मक प्रश्न पूछे गए हैं। प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खंड 'अ' (वस्तुपरक प्रश्न)

1. नीचे दो गद्यांश दिए गये हैं। किसी एक गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5 × 1 = 5)

जल और मानव-जीवन का सम्बन्ध अत्यन्तघनिष्ठ है। वास्तव में जल ही जीवन है। विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी और आकर्षित होते रहे हैं। किन्तु नल के नीचे नहाने और जलाशय में डुबकी लगाने में जमीन-आसमान का अन्तर है। हम जलाशयों को देखते ही मचल उठते हैं, उसमें तैरने के लिए। आज सर्वत्र सहस्रों व्यक्ति प्रतिदिन सागरों, नदियों और झीलों में तैरकर मनोविनोद करते हैं और साथ ही स्वस्थ रखते हैं। स्वच्छ शीतल जल में तैरना तन को स्फूर्ति ही नहीं मन को शांति भी प्रदान करता है।

तैराकी आनंद की वस्तु होने के साथ-साथ हमारी आवश्यकता भी है। नदियों के आसपास गाँव के लोग सड़क-मार्ग न होने पर एक-दूसरे से तभी मिल सकते हैं जब उन्हें तैरना आता हो अथवा नदियों में नावें हों। प्राचीन काल में नावें कहाँ थी? तब तो आदमी को तैरकर ही नदियों को पार करना पड़ता था। किन्तु तैरने के लिए आदिम मनुष्य को निश्चय ही प्रयत्न और परिश्रम करना पड़ा होगा, क्योंकि उसमें अन्य प्राणियों की भाँति तैरने के लिए आदिम मनुष्य को निश्चय ही प्रयत्न और परिश्रम करना पड़ा होगा, क्योंकि उसमें अन्य प्राणियों की भाँति तैरने की जन्मजात क्षमता नहीं है। जल में मछली आदि जलजीवों को स्वच्छंद विचरण करते देख मनुष्य ने उसी प्रकार तैरना सीखने का प्रयत्न किया और धीरे धीरे उसने इस कार्य में इतनी निपुणता प्राप्त कर ली कि आज तैराकी एक कला के रूप में गिनी जाने लगी। विश्व में जो भी खेल प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं, उनमें तैराकी की एक कला के रूप में गिनी जाने लगी। विश्व में जो भी खेल प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं, उनमें तैराकी प्रतियोगिता अनिवार्य रूप से सम्मिलित की जाती है।

1. तैराकी के द्वारा लाभ प्राप्त होते हैं -
 - (अ) मनोविनोद, शारीरिक स्फूर्ति व मानसिक शांति
 - (ब) शारीरिक स्फूर्ति, सम्मान व मानसिक शांति
 - (स) मनोविनोद, सम्मान व मानसिक शांति
 - (द) मनोविनोद, शारीरिक स्फूर्ति व सम्मान
2. प्राचीन काल में तैराकी मानव के लिए आवश्यक थी, क्यों?
 - (अ) मछलियों को पकड़ने के लिए
 - (ब) एक-दूसरे तक पहुँचने के लिए
 - (स) प्रतियोगिताएँ जीतने के लिए
 - (द) मनोरंजन का एकमात्र साधन होने के कारण
3. आदिमानव को तैराकी की प्रेरणा मिली होगी -
 - (अ) जलचरों द्वारा
 - (ब) पूर्वजों द्वारा
 - (स) नभचरों द्वारा
 - (द) निशाचरों द्वारा

4. मनुष्य के लिए 'तैराकी' है -
- (अ) अनायास प्राप्त हुई क्षमता (ब) भाग्य से प्राप्त क्षमता
(स) जन्मजात क्षमता (द) निरन्तर अभ्यास से प्राप्त क्षमता
5. तैराकी की विश्व में महत्ता प्रकट होती है -
- (अ) तैराकों को प्राप्त विशिष्ट सम्मान द्वारा (ब) शिक्षा-क्षेत्र में प्राप्त छूट द्वारा
(स) विभिन्न खेल प्रतियोगिताओं में स्थान प्राप्त होने से (द) तैराको को प्राप्त आर्थिक सहायता द्वारा

अथवा

यह घटना सन् 1899 की है। उन दिनों कोलकाता में प्लेग हुआ था। शायद ही कोई ऐसा घर बचा था जहाँ यह बीमारी न पहुँची हो। ऐसी विकट स्थिति में भी स्वामी विवेकानन्द और उनके कई शिष्य रोगियों की सेवा-सुश्रूषा में जुटे हुए थे। वे अपने हाथों से नगर की गलियाँ और बाजार साफ करते थे और जिस घर में प्लेग का कोई मरीज होता था, उन्हें दवा आदि देकर उनका उपचार करते थे। उसी दौरान कुछ लोग स्वामी विवेकानन्द के पास आए। उनका मुखिया बोला, 'स्वामी जी, इस धरती पर पाप बहुत बढ़ गया है, इसलिए प्लेग की महामारी के रूप में भगवान लोगों को दंड दे रहे हैं। पर आप ऐसे लोगों को बचाने का यत्न कर रहे हैं। ऐसा करके आप भगवान के कार्यों में बाधा डाल रहे हैं।' मंडली के मुखिया की कील जैसी बातें सुनकर स्वामी जी गंभीरता से बोले, 'सबसे पहले तो मैं आप सब विद्वानों को नमस्कार करता हूँ।' इसके बाद स्वामी जी बोले, 'आप सब यह तो जानते ही होंगे कि मनुष्य इस जीवन में अपने कर्मों के कारण कष्ट और सुख पाता है। ऐसे जो व्यक्ति कष्ट से पीड़ित हैं और तड़प रहा है, यदि दूसरा व्यक्ति उसके घावों पर मरहम लगा देते हैं तो वह स्वयं ही पुण्य का अधिकारी बन जाता है। अब यदि आपके अनुसार प्लेग से पीड़ित लोग पाप के भागी हैं तो हमारे कार्यकर्ता इन लोगों की मदद कर रहे हैं तो हमारे जो कार्यकर्ता इन लोगों की मदद कर रहे हैं, वे तो पुण्य के भागी बन रहे हैं। बताइए कि इस सन्दर्भ में आपको क्या कहना है?' उनकी बात सुनकर सभी लोग भौचक्के रह गए और चुपचाप सिर झुकाकर वहाँ से चले गए।

1. कोलकाता में कौन-सी महामारी फैली थी ?
- (अ) चेचक (ब) प्लेग (स) हैजा (द) स्वाइन फ्लू
2. महामारी के विषय में कुछ लोगों की धारणा थी कि -
- (अ) यह ईश्वर का कहर है। (ब) इस पर नियंत्रण असंभव है।
(स) दवाओं द्वारा इसकी रोकथाम संभव है। (द) लोगों को उनके पाप का दंड मिल रहा है।
3. कुछ लोगों की दृष्टि में विवेकानन्द जी द्वारा पीड़ितों की सेवा करना था -
- (अ) लोक-कल्याण में बाधा (ब) लोक-कल्याण में सहायता
(स) ईश्वर के कार्य में बाधा (द) ईश्वर के कार्य में सहायता
4. स्वामी विवेकानन्द जी के अनुसार उनके तथा कार्यकर्ताओं द्वारा किया जा रहा कार्य था -
- (अ) मानवोचित कर्म (ब) पाप कर्म (स) समाज-सेवा (द) पुण्य का कार्य
5. उपरोक्त गद्यांश का उचित शीर्षक हो सकता है -
- (अ) दंड (ब) महामारी (स) कर्मों का फल (द) पाप और पुण्य

प्र.2 नीचे दो पद्यांश दिए गए हैं। किसी एक पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (5 × 1 = 5)

यदि आप इस पद्यांश का चयन करते हैं तो कृपया उत्तर-पुस्तिका में लिखें कि आप प्रश्न संख्या 2 में दिए पद्यांश-1 पर आधारित प्रश्नों में उत्तर लिख रहे हैं।

क्या कुटिल व्यंग्य दीनता वेदना से अधीर,
आशा से जिनका नाम रात-दिन जपती है,
दिल्ली के वे देवता रोज़ कहते जाते
कुछ और धरो धीरज किस्मत अब छपती है।
किस्मते रोज़ छप रही मगर जलधार कहाँ ?
प्यासी हरियाली सूख रही है खेतों में,
निर्धन का धन पी रहे लोभ के प्रेत छिपे,
पानी विलीन होता जाता है रेतों में।
हिल रहा देश कुत्सा के जिन आघातों से,
वे नाद तुम्हें ही नहीं सुनाई पड़ते है ?
निर्माण के प्रहरियों ! तुम्हें ही चोरो के
काले चेहरे क्या नहीं दिखाई पड़ते है ?
तो होश करो, दिल्ली के देवों, होश करो।
सब दिन तो यह मोहिनी न चलने वाली है,
हो जाती है गर्म दिशाओं की साँसे,
मिट्टी फिर कोई आग उगलने वाली है।

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार विकल्पों का चयन कीजिए-

- गरीबों के प्रति कुटिल व्यंग्य क्या है-
(अ) धीरज रखने का अनुरोध (ब) भाग्य पलटने का आश्वासन
(स) कुछ और काम करने का आग्रह (द) वेदना और धीरता
- दिल्ली के देवता-कौन है-
(अ) सरकारी कर्मचारी (ब) शक्तिशाली शासक
(स) बड़े व्यापारी (द) प्रभावशाली लोग
- कौन-सी पंक्ति परिवर्तन होने की चेतावनी दे रही है-
(अ) और धरो धीरज, किस्मत अब छपती है (ब) पानी विलीन होता जाता है रेतों में
(स) तो होश करो, दिल्ली के देवो (द) मिट्टी फिर कोई आग उगलने वाली है।
- 'पानी विलीन होता जाता है रेतों में' -कथन का आशय है
(अ) सिंचाई नहीं हो पाती (ब) वर्षा पर्याप्त नहीं होती
(स) गरीबों तक सुविधाएँ नहीं पहुँचती (द) रेत में खेती नहीं हो सकती।
- निर्माण के पहरी अनदेखा करते है-
(अ) वैभवशाली लोगों को (ब) दिल्ली के देवों को
(स) हरे-भरे खेतों को (द) चोरों और भ्रष्टाचारियों को

अथवा

यदि आप इस पद्यांश का चयन करते हैं तो कृपया उत्तर-पुस्तिका में लिखें कि आप प्रश्न संख्या 2 में दिए पद्यांश-II पर आधारित प्रश्नों में उत्तर लिख रहे हैं।

समय के सभी साथ जीवन बदलते हैं,
समय को बदलता हुआ तू चला चल।
कि भर आत्मविश्वास हर साँस में तू
उषा के लिए हास भर आस में तू
उड़ा दे सभी त्रास उच्छ्वास में तू
बदल दे नरक के सभी दृश्य पल में
बना दे अमृत विश्व का सब हलाहल।
निराशा-तिमिर में रूका नहीं तू
न तूफान में भी झुका है कभी तू
जगत चित्र की तूलिका है सही तू
तुझे विश्व मदिरा पिलाए भला क्या
स्वयं विश्व को प्राण दे औ' जिया चल
निशा में तुझे चाँद ने पथ दिखाया
प्रलय-मेघ ने बिजलियों को बुलाया
थके प्राण को सिंह का स्वर पिलाया
धरा ने बिछा दिल नगों ने उठा सिर
बनाया तुझे, तू नया जग बना चला

निम्नलिखित में से निर्देशानुसार विकल्पों का चयन कीजिए-

- कविता में किसे संबोधित किया गया है-
(अ) भारतीय युवा को (ब) मजदूर को
(स) आँधी-तूफान को (द) संपूर्ण विश्व को
- भारतीय वीरों को कैसे आगे बढ़ने को कहा गया है-
(अ) समय-असमय की चिंता न करते हुए (ब) समय के साथ चलते हुए
(स) समय पर काम करते हुए (द) समय को बदलते हुए
- 'उड़ा सभी त्रास उच्छ्वासों में तू'-पंक्ति में आग्रह है-
(अ) कष्टों को भूल जाने का (ब) परेशानियों को गंभीरता से सहन करने का
(स) निडरता का (द) डराने का
- प्राकृतिक शक्तियों ने भारतीय वीर का निर्माण किया है, इसलिए उसे
(अ) नए विश्व का निर्माण करना चाहिए (ब) आत्मविश्वास से भर जाना चाहिए
(स) प्रकृति का धन्यवाद करना चाहिए (द) विष को अमृत बना देना चाहिए।
- काव्यांश का उपयुक्त शीर्षक होगा-
(अ) युवक (ब) नया जग बना चल (स) वीर सेनानी (द) आत्मविश्वासी

प्र.3. निम्नलिखित पाँच भागों में से किन्हीं चार भागों के सही उत्तर विकल्प चुनकर लिखिए- (1 × 4 = 4)

- मिश्र वाक्य का उदाहरण है -
 (अ) बूढ़े व्यक्ति को दवा पिला दो (ब) मेरी बात मानोगे तो सुखी रहोगे
 (स) तुम्ही ने कहा था कि वह झूठा है (द) बाज़ार जाओ और कुछ फल ले आओ
- 'जैसा मैं कहूँ, वैसा करते चलो।' वाक्य में रेखांकित उपवाक्य है -
 (अ) संज्ञा उपवाक्य (ब) विशेषण उपवाक्य
 (स) क्रियाविशेषण उपवाक्य (द) सर्वनाम उपवाक्य
- 'पिता ने पुत्र को डाँटा और समझाया।' वाक्य है -
 (अ) सरल वाक्य (ब) मिश्र वाक्य (स) आश्रित वाक्य (द) संयुक्त वाक्य
- 'मूर्तिकार मूर्ति बनाने के साथ बढ़ता भी है।' का संयुक्त वाक्य में रूपांतरण है -
 (अ) मूर्तिकार मूर्ति बनाता है और पढ़ता भी है
 (ब) मूर्तिकार मूर्ति बनाता हुआ पढ़ता भी है
 (स) मूर्तिकार जब मूर्ति बनाता है, तब पढ़ता भी है
 (द) यद्यपि मूर्तिकार मूर्ति बनाता है, लेकिन पढ़ता भी है।
- 'माँ ने एक बहुत सुंदर गुड़िया बनाई है।' में विधेय है -
 (अ) माँ ने (ब) बनाई है
 (स) गुड़िया बनाई है (द) एक बहुत सुंदर गुड़िया बनाई है।

प्र.4. निम्नलिखित पाँच भागों में से किन्हीं चार भागों के सही उत्तर विकल्प चुनकर लिखिए- (1 × 4 = 4)

- वाच्य के विषय में कौन-सी बात सही नहीं है -
 (अ) कर्तृवाच्य में अकर्मक-सकर्मक दोनों क्रियाओं का प्रयोग होता है
 (ब) कर्मवाच्य में क्रिया सदैव सकर्मक होती है
 (स) भाववाच्य की क्रिया अकर्मक, अन्य पुरुष, पुल्लिंग, एकवचन होती है
 (द) वाच्य सभी परिवर्तित नहीं होता।
- 'बच्चा हँस रहा है।' का सही वाच्य-परिवर्तन है -
 (अ) बच्चा हँसता है (ब) बच्चे से हँसा जा रहा है
 (स) बच्चा हँसेगा (द) बच्चे को हँसना चाहिए।
- 'रोगी चल नहीं सकता।' में वाच्य है -
 (अ) कर्मवाच्य (ब) भाववाच्य (स) कर्तृवाच्य (द) क्रियावाच्य
- कर्मवाच्य का प्रयोग नहीं होता -
 (अ) जहाँ कर्ता अज्ञात होता है
 (ब) जहाँ उद्देश्य कर्ता को प्रकट न करने का होता है
 (स) जहाँ इच्छा, सहमति, अनुमति प्राप्त की जाती है
 (द) जहाँ अशक्तता या असमर्थता बताई जाती है।
- कर्मवाच्य में प्रधानता होती है -
 (अ) कर्ता की (ब) कर्म की (स) क्रिया की (द) भाव की।

प्र.5. निम्नलिखित पाँच भागों में से किन्हीं चार भागों के सही उत्तर विकल्प चुनकर लिखिए-

(1 × 4 = 4)

1. मोहन प्रतिदिन घूमने जाता है। -रेखांकित पद का परिचय है -
 (अ) स्थानवाचक क्रियाविशेषण, एकवचन, पुल्लिंग, कर्ता कारक।
 (ब) कालवाचक, क्रियाविशेषण, 'घूमने जाता है' क्रिया का विशेषण।
 (स) परिमाणवाचक विशेषण, पुल्लिंग, एकवचन, 'मोहन' विशेष्य।
 (द) रीतिवाचक क्रिया विशेषण, 'घूमने जाता है' क्रिया का विशेषण।
2. काला घोड़ा तेज़ दौड़ता है। -रेखांकित पद का परिचय है-
 (अ) जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक।
 (ब) सार्वनामिक विशेषण, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक।
 (स) गुणवाचक विशेषण, पुल्लिंग, एकवचन, 'घोड़ा' विशेष्य।
 (द) व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्मकारक।
3. ताजमहल आगरा में है। -रेखांकित पद का परिचय है-
 (अ) जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्मकारक।
 (ब) व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, अधिकरण कारक।
 (स) व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक।
 (द) भाववाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक।
4. 'कल हम मसूरी जाएँगे।' -रेखांकित पद का परिचय है -
 (अ) जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्मकारक।
 (ब) व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्म कारक।
 (स) स्थानवाचक क्रियाविशेषण, 'जाएँगे' क्रिया कि विशेषता बताता है।
 (द) जातिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्ता कारक।
5. मैंने एक लड़ाकू विमान देखा। -रेखांकित पद का परिचय है-
 (अ) व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक।
 (ब) जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक।
 (स) निजवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक।
 (द) पुरुषवाचक सर्वनाम, उत्तम पुरुष, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक।

प्र.6. निम्नलिखित पाँच भागों में से किन्हीं चार भागों के सही उत्तर विकल्प चुनकर लिखिए-

(1 × 4 = 4)

1. रस की निष्पत्ति होती है-
 (अ) विभाव और अनुभाव के संयोग से
 (ब) विभाव और संचारीभावों के संयोग से
 (स) विभाव, अनुभाव और संचारीभाव के संयोग से
 (द) स्थायीभाव और अनुभाव के संयोग से।
2. रस का अंग नहीं है-
 (अ) स्थायीभाव
 (ब) विभाव
 (स) अनुभाव
 (द) सद्भाव
3. 'रौद्र रस' का स्थायीभाव है -
 (अ) भय
 (ब) घृणा
 (स) क्रोध
 (द) उत्साह।
4. 'निर्वेद' स्थायीभाव है -
 (अ) करुण रस का
 (ब) हास्य रस का
 (स) अद्भूत रस का
 (द) शांत रस का।
5. 'हमारे हरि हारिल की लकरी।' सूरदास के इस पद में रस है -
 (अ) करुण रस
 (ब) संयोग श्रृंगार रस
 (स) वियोग श्रृंगार रस
 (द) शांत रस।

प्र.7 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए- (1 × 5 = 5)
नवाब साहब ने सतृष्ण आँखों से नमक-मिर्च के संयोग से चमकती खीरे की फाँकों की ओर देखा। खिड़की के बाहर देखकर दीर्घ निःश्वास लिया। खीरे की एक फाँक उठाकर होंठों तक ले गए। फाँक को सूँघा। स्वाद के आनंद में पलकें मुँद गईं। मुँह में भर आए पानी का घूँट गले से उतर गया। तब नवाब साहब ने फाँक को खिड़की से बाहर छोड़ दिया। नवाब साहब खीरे की फाँकों को नाक के पास ले जाकर, वासना से रसास्वादन कर खिड़की के बाहर फेंकते गए। नवाब साहब ने खीरे की सब फाँकों को खिड़की के बाहर फेंककर तौलिए से हाथ-होंठ पोंछ लिए और गर्व से गुलाबी आँखों से हमारी ओर देख लिया, मानो कह रहे हो - यह है खानदानी रइसों का तरीका।

- नवाब साहब ने तृष्णा भरी आँखों से देखा -
(अ) लेखक को (ब) नमक-मिर्च से युक्त खीरे की फाँकों को
(स) रेल के डिब्बे को (द) पके हुए फलों को
- खिड़की के बाहर देखकर दीर्घ निःश्वास लेना प्रतीक है -
(अ) नवाब साहब की थकान का (ब) उनकी आत्म-संतुष्टि का
(स) लेखक के प्रति उनके क्रोध का (द) लेखक की उपस्थिति में खीरा न खा सकने की विवशता का
- खीरे की फाँक को खिड़की से बाहर फेंकने से पहले नवाब ने कौन-सी क्रिया नहीं की-
(अ) फाँक उठाकर होंठों तक ले गए (ब) फाँक को सूँघा
(स) फाँक को थोड़ा-सा चखा (द) मुँह में भर आए पानी का घूँट गले से नीचे उतारा
- नवाब साहब ने खीरे का रसास्वादन कैसे किया-
(अ) देखकर (ब) खाकर (स) सूँघकर (द) वासना से
- नवाब साहब ने खीरे की फाँकों का बाहर क्यों फेंक दिया-
(अ) खीरा खाने योग्य नहीं था (ब) नवाब को खीरा खाने की इच्छा नहीं थी
(स) इससे वे लेखक को अपनी नवाबी दिखाना चाहते थे (द) इससे वे अपना मनोरंजन करना चाहते थे

प्र.8 निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर विकल्प चुनकर लिखिए - (1 × 2 = 2)

- हालदार साहब को कस्बे के नागरिकों का कौन-सा प्रयास सराहनीय लगा-
(अ) सड़क बनवाने का (ब) कस्बे में पार्क बनवाने का
(स) स्कूल बनवाने का (द) चौराहे पर नेता जी की मूर्ति लगवाने का।
- बालगोबिन भगत हर वर्ष गंगा-तट जाते थे-
(अ) स्नान करने के लिए (ब) संत समागम और लोकदर्शन के लिए
(स) दान करने के लिए (द) मेला देखने के लिए

प्र.9 निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए - (1 × 5 = 5)

बादल, गरजो!
घेर घेर घोर गगन, धाराधर ओ!
ललित ललित, काले घुँघराले,
बाल कल्पना के से पाले,
विद्युत-छबि उर में, कवि, नवजीवन वाले।
वज्र छिपा, नूतन कविता
फिर भर दो-
बादल, गरजो!

1. कवि बादल से प्रार्थना कर रहा है -
(अ) रिमझिम बरसने की (ब) घनघोर वर्षा की (स) जोरदार गर्जना करने की (द) छाया करने की
 2. बादलों के हृदय में है -
(अ) प्रेम की भावना (ब) विद्युत-छवि (स) क्रोध की भावना (द) निराशा की भावना
 3. बादलों को किस रूप में प्रस्तुत किया गया है -
(अ) सौम्य रूप में (ब) भयानक रूप में (स) क्रांतिकारी रूप में (द) वीभत्स रूप में
 4. कवि के बादलों को गर्जन करने के लिए क्यों कहा है -
(अ) वह लोगों को डराना चाहता है (ब) उसे बादलों का गर्जन अच्छा लगता है
(स) वह शोषित में जोश और क्रांति की भावना भरना चाहता है (द) सोए लोगो को जगाना चाहता है
 5. बादलों की कौन-सी विशेषता नहीं है-
(अ) ललित-ललित (ब) काले घुँघराले (स) धूमिल (द) बाल कल्पना के से पाले
- प्र.10 निम्नलिखित प्रश्नों में से निर्देशानुसार विकल्पों का चयन कीजिए-** (1 × 2 = 2)
1. योग के विषय में गोपियों का कौन-सा कथन सही नहीं है-
(अ) योग कड़वी ककड़ी के समान है (ब) योग ऐसी व्याधि है, जो उन्होंने न तो देखी और न सुनी
(स) योग की आवश्यकता उन्हें है, जिनके मन चंचल है (द) योग रोग को दूर करने का उपाय है
 2. लक्ष्मण के स्वभाव की विशेषता नहीं है -
(अ) क्रोधी और कटुभाषी (ब) शांत और मृदुभाषी (स) उग्र और निडर (द) बड़बोला

खंड 'ब' (वर्णात्मक प्रश्न)

- प्र.11 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए** (2 × 4 = 8)
- (अ) 'वह लँगड़ा क्या जाएगा फौज में पागल है पागल' कैप्टन के प्रति पानवाले की इस टिप्पणी पर आपकी क्या प्रतिक्रिया है?
 - (ब) बालगोबिन भगत के व्यक्तित्व एवं वेशभूषा का चित्र अपने शब्दों में प्रस्तुत कीजिए।
 - (स) 'बिना विचार, घटना और पात्रों के भी कहानी लिख जा सकती है' यशपाल जी के इस विचार से आप कहाँ तक सहमत है?
 - (द) फदर बुल्के ने संन्यासी की परंपरागत छवि से अलग एक नई छवि प्रस्तुत की। कैसे?
- प्र.12 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में लिखिए** (2 × 3 = 6)
- (अ) सुर के पद 'हरि है राजनीति पढ़ि आए' का मूल स्वर व्यंग्य है। स्पष्ट कीजिए।
 - (ब) 'राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद' में परशुराम ने अपने विषम में जो कहा, उसे अपने शब्दों में लिखिए।
 - (स) निराला जी ने अपनी कविता का शीर्षक 'उत्साह' क्यों रखा है? तर्क सहित उत्तर दीजिए।
- प्र.13 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60-70 शब्दों में लिखिए-** (3 × 2 = 6)
- (अ) 'माता का अँचल' पाठ में भोलानाथ अपने साथियों को देखकर सिसकना क्यों भूल जाता है?
 - (ब) रानी एलिज़ाबेथ के दरज़ी की परेशानी का क्या कारण था? उसकी परेशानी को आप किस तरह तर्कसंगत ठहराएँगे?
 - (स) प्रकृति ने जल-संचय व्यवस्था किस प्रकार की है? साना-साना हाथो जोड़ि पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

प्र.14 दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए -

(अ) संगति के लाभ

(1 × 5 = 5)

संकेत-बिन्दु - संगति का महत्व, संगति के प्रकार, सत्संगति से लाभ, कुसंगति का दुष्प्रभाव।

(ब) समय का सदुपयोग

संकेत - बिन्दु - समय का महत्व, समय के सदुपयोग से लाभ, सफलता का आधार।

(स) संतोष का महत्व

संकेत बिन्दु- संतोष का महत्व, असंतुष्टि के कारण, लोभ पाप का मूल है, संतोष ही सबसे बड़ा धन।

प्र.15 वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम आने पर छोटी बहन को 80-100 शब्दों में बधाई पत्र लिखिए।

अथवा

किसी प्रतिष्ठित दैनिक समाचार-पत्र के संपादक को सड़क दुर्घटनाओं को रोकने के लिए सुझाव देते हुए पत्र लिखिए।

प्र.16 'बोतलबंद पानी' का विज्ञापन 25 से 30 शब्दों में तैयार कीजिए।

(1 × 5 = 5)

अथवा

'विश्व योग दिवस' का विज्ञापन 25 से 50 शब्दों में तैयार कीजिए।

प्र.17 'पोंगल' पर 30 से 40 शब्दों में शुभकामना संदेश-लेखन कीजिए।

अथवा

'स्वतंत्रता दिवस' पर 30 से 40 शब्दों में शुभकामना संदेश;लेखन कीजिए।